

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

решением
педагогического совета
протокол №1
от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____/Л.Г.Гафиятуллина
приказ №235
от 01.09.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспекторы движения»
Уровень образования: начальное общее образование**

2023

Альметьевск

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Описание место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на два год обучения по 68 часа в год.

- 1) Состав учащихся: 15 учащихся
- 2) Возрастная группа: 1-4 классы;
- 3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.
- 4) Режим занятий: 2 раза в неделю.

Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
2	34	68

- 5) Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выход в поселок, в район на массовые мероприятия).

Описание ценностных ориентиров содержания

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

**Содержание учебного курса
1 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов			Дата	
		Т	П	всего	Пл н	Фак т
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1		1		
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		1	1		
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1		1		
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1		1		
5.	Экскурсия на улицу		1	1		
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1		1		
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»		1	1		
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1		1		
9.	Виды светофоров	1		1		
10.	Защита проектов «История создания светофора»			1		
11.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		1		
12.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1	1		
13.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1		1		
14.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходных переходов и железнодорожных переездов.		1	1		
15.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути		1	1		
16.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1	1		
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		1		
18.	Дорожные знаки и их группы.		1	1		
19.	Предупреждающие знаки.	1		1		
20.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1		
21.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		1		
22.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1		
23.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		1		
24.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1		


25.	Решение тестов и дорожных задач		1	1		
26.	Подготовка и проведение тематического мероприятия для учащихся в начальной школе «Азбука дороги»,	1	1	2		
27.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1		1		
28.	Остановка общественного транспорта.	1		1		
29.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		1	1		
30.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1		1		
31.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	1	2		
32.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде		1	1		
33.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1		1		
34.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1	1		
35.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	1		
36.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1	1		
37.	Фигурное вождение велосипеда в целом		1	1		
38.	Защита проектов «История изобретения велосипеда»		1	1		
39.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	1		
40.	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят».	1	1	1		
41.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1		1		
42.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1		1		
43.	Типичные ошибки пешеходов на дороге. Составление проектов. Просмотр видеофильмов.	1	1	2		
44.	Защита проектов		1	1		
45.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1		1		
46.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1		1		
47.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1		1		
48.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1	1		
49.	Виды и техника наложения повязок.		1	1		

50.	Травма головы , грудной клетки , живота		1	1		
51.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота		1	1		
52.	Шок, обморок.	1		1		
53.	Ушибы, вывихи и переломы	1		1		
54.	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1	1		
55.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1		1		
56.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1		1		
57.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1	2		
58.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1		
59.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1		
60.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	1		
61.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	1		
62.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1		1		
63.	Просмотр видеофильма по ПДД		1	1		
64.	Викторины. Конкурсы.		1	1		
65.	Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	1		
66.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	1		
67.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	1		
68.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1		1		
69.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1		1		
		36	32	68		
	Резервные часы			6		
№	Тема			Кол-во часов		

Лист согласования к документу № 299 от 23.11.2023
Инициатор согласования: Гафиятуллина Л.Г. директор
Согласование инициировано: 23.11.2023 10:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина Л.Г.		 Подписано 23.11.2023 - 10:58	-